

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 『未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?』

【有川 純一 氏】

大変良い 良い 普通 微妙 悪い

大変興味

「何の為に働くのか」という文字を目にして時私は多くの深い内容に感じました。ワーフにあって自分の考え方を発表中に「お金のために」という意見もありました。有川さんの話を聞く中で、にじに仕事をするのではなく何が目的をもって仕事をするか同じ仕事でも、面白さや自分の成長もしくは相手に何人への配りなどが身についてくるかはどう思います。ありがとうございます。

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 『未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?』

【有川 純一 氏】

大変良い 良い 普通 微妙 悪い

就職が決まらず、自分で「何の為に働くのか」という疑問は抱いていました。明石君は答えを出せずにいました。しかし、心理学者セラーのつくりの有川先生がお話をしてくれてくださった内容を基に、自分自身の現状と目標を想像してみることでできました。「自分のためだけではなく、他の誰かや社会のために働く」という気持ちを持ちながら仕事を取り組むことで、やる気も高まりますということを学びました。

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 『未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?』

【有川 純一 氏】

大変良い 良い 普通 微妙 悪い

「何の為に働くか」という事について、社会において10年経つまでやめていたものに気がかりでいました。お金や生活の為だけでなく人のやくに立つたり「人を喜ばせたい」という思いで仕事を続けてきました。有川先生の講義は自分自身と向き合う事もできた気がしていました。気持ちを思い返す事ができて自分にとってすごく有り難いお話をでした。

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 『未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?』

【有川 純一 氏】

大変良い 良い 普通 微妙 悪い

「働くとは何か」では、自分で答えたのは、「働くてお金をためて自分の好きなこと」「お金を稼ぐ」と考えていましたが、お金のためではなく、ほかの人の「役に立つ」とか「できる」とか「働く」とか、「一番大切なのは何いか」と考え方か今日の講演で気づくことができてきました。どれかの役に立つことができるようになりたいと思います。

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 『未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?』

【有川 純一 氏】

大変良い 良い 普通 微妙 悪い

「何の為に働くのか」と考えた事もなかったのですが、働く事で、自分らしさを表現し、社会に対して患者様に貢献していく事で、自分の存在意義がとても高まり、人間の欲求でもある自己実現に向けて、自分は働くのだと思いました。何もない人生よりも、何がアクションを起こして、自分にとっての役割、そして責任というものを 대해서やりがいを感じる事も人間らしいつながりを感じる講座でした。

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 「未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?」

【有川 純一 氏】

大変良い

良い 普通 微妙 悪い

まず自分について、自分を表して下下さいと言われてちょっと戸惑いつかず、自分のことなのには改めて考えてみる
とあまり思ひつかなかつた。先者様を見るためにまずは自分を見て頂くことが重要であるため、自分を見
め直すきがけになつた。また、何のために働くのかという間で、自分のためというのをいつてあるか、言自分の
ために約束ちたといふ思いでもつこで、とマリがいをもつて働くことができる感じた。病院ではもの方の
最後の瞬間に立ち会うこともあるため、相手のために約束つ人になりたい。

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 「未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?」

【有川 純一 氏】

大変良い

良い

普通

微妙

悪い

自分の年表を作つて、ライフラインを作成しました。グレードの発表を開いて、それぞれ
辛い苦しい思いをして今があるんだと感じました。笑顔が辛い時もあれば、楽しく思える
ということなので、小さなことでも笑いが出来る余裕を持っていたいです。82歳の大学生の
動き画で、年老いていくことと成長は違う、成長をやめたら人は死ぬとあり、とても心に
残りました。成長するんだという気持ちを忘れずに過ごしたいです。

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 「未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?」

【有川 純一 氏】

大変良い

良い

普通

微妙

悪い

この講義の始まる前日では、自分は生きるために必要な不可欠であるお金しかせぐ
ことか、何かこの1つの理由だと思っていました。(しかし)ドラッカー、石工の話や、デズニー
元社員の話で聞いて、誰かのため社会。あと、仕事をしている人は天下のお金のために
仕事をしている人が輝いて見えた。また、そうした方が、仕事の生産性を高く
保てるのではなかつて思つた。

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 「未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?」

【有川 純一 氏】

大変良い

良い

普通

微妙

悪い

"笑顔の感染" "働くこと、仕事をすることの美" "が、今回の講座で"ピ...クラッフ
されていてことだ"と思ひます。笑顔で話をしていくと、相手も笑顔で話を聞いてくれ
る(=笑顔が"感染"していく)。働くことやその仕事を、それをする目的を加えると
よりよい仕事を行なうことができる。この2つを実践している人は、とてもキラキラ
しているばかりという好印象を持ちました。私も、今回学んだことを活かしていくこと

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 「未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?」

【有川 純一 氏】

大変良い

良い

普通

微妙

悪い

今まで「何のために働くか」という問いに対する生きるためとか、金を稼ぐ"という
考え方を持っていた。しかし、営業マンとして、お客様を第一に置いて働くという考え方もある
ということに驚いた。自分のために働くのでなく、お客様の為に働くことで、より一層頑張
ふらと思つて、お客様との信頼関係を築いていくのでほんのりとした感じだ。

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 「未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?」

【有川 純一 氏】

大変良い 良い 普通 微妙 悪い

- ・ミニトワや講義から、「できない」と「できる」に考え方リフレーミング、物事のどうえ方次第で、仕事に対する取り組みや、つらい事が、あなたの時の考え方次第で変わることに気が付きました。又、本来の目的や価値を見失わずに仕事をしていきたいと思いました。
- ・樂いから笑顔にならなくてはならぬ笑顔をつくこと樂しくなる。という言葉が強く印象に残りました。仕事で苦い時に利用してみたいのです。

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 「未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?」

【有川 純一 氏】

大変良い 良い 普通 微妙 悪い

人が会話をする際、言語が30%、非言語が約70%。意識を占めるといふ話を、言葉ではなく、見た目や行動を通じて感じても、自分の印象を強く持つかもしれません。するとこれが「大切」と感じました。また、映像見ていることは、感情には関係なく、脳に喜びを感じるという事を知り、私が目標の人間像もありますが、常に笑っている人は、どんな状況でも大切だと感じました。薬局をしていく中で、客観的に物事をどう見るかをポジティブでいたい、三次をよくしていくなりすと思うので、これから競争意識していきたいです。「薬を叶えるには歯は関係ない!」という87歳の大學生の言葉もとても印象的

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 「未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?」

【有川 純一 氏】

大変良い 良い 普通 微妙 悪い

私は今までは働くことの1番の理由は、「生活そのため、自立のため」だと思っていました。しかし、「周りのために働く」「自分で自己をより向上させる」とか「出来の手」と思いました。また、楽しいから働きの手ではなく、「笑顔でから樂しい」と脳を錯覚させ、早い段階でも笑顔を絶やすまいぞ!などと自然といふか「軽くいるの手」と矢張いました。また、何よりも客観的に見て、手の「ティフ」はどちらか?として自分の可能性も広がり、物事の結果も変わることだと感じました。自分で客観的に見つめたり、笑顔で過ごしたり、自分のことを分析したりすることで、自分でさらに向上させてくれるの手と決意しました。

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 「未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?」

【有川 純一 氏】

大変良い 良い 普通 微妙 悪い

何のために、誰のために仕事をするのかということを考えていたつもりではあったが、より明確にすることで、仕事への競争欲や権勢につながるということを学んだ。87歳で大学生になれた時のビデオを見た際に、夢の実現は年齢ではなく、強い意志が大切なのだと感じた。自分のための目的ではなく相手のための目的を持つ。仕事をしていきたないと考えた。そして身体面だけではなく精神面でも支えられるアドバイスを提供してもらいたい。

●セミナー[6] キャリア形成講座IV 「未来の日本を背負う新社会人。何の為に働くのか?」

【有川 純一 氏】

大変良い 良い 普通 微妙 悪い

仕事をするうえで、人の関わり方も大切にしようと思った。例え意識的であっても、笑顔でいることで人のコミュニケーションも円滑になります。和やかに接することができると思いました。また、どのような目的をもって仕事をするのか、何のために仕事をするのか、考えることから良い仕事かできらかうかも重要な要素でした。学ぶことからできました。